



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2024 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	4
C. EĞİTİM ÖĞRETİM SİSTEMİ (Program Değerlendirme Raporu hazırlayanlar bu bölümü geçebilirler).....	4
D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	5
E. TOPLUMSAL KATKI.....	5

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Yabancı Diller Yüksekokulu Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne bağlı olarak, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30.maddesine göre Bakanlar Kurulunca 09.04.2018 tarihinde kararlaştırılmış olup 25.05.2018 tarihli ve 30431 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümleri öğrencilerine 1 yıl zorunlu hazırlık eğitimi sağlamaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu zorunlu İngilizce hazırlık programında 276 öğrenci öğrenim görmektedir.

A.1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Misyonumuz;

Yüksekokulumuzun temel misyonu, üniversitemizin fakülte, yüksekokul ve enstitü programlarına kayıtlı Türk ve yabancı uyruklu öğrencilere, bölümlerindeki akademik çalışmaları etkin bir şekilde yürütebilecekleri yabancı dil ve akademik becerileri kazandırmaktır. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin bireysel, akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak becerilerde rehberlik etmek ve öğrencilerimizin çevresine ve insani değerlere duyarlı, ilkeleri olan, çağdaş, yaratıcı, üretken bireyler olarak gelişmelerine katkıda bulunmak temel hedeflerimiz arasındadır.

Vizyonumuz;

Yüksekokulumuz tüm birimlerinde yürütülen eğitim, öğretim ve sosyal gelişim programlarının çağdaş öğrenme ve eğitim teorileri ve yaklaşımlarına göre sürekli geliştirilerek öğretim araç/gereçlerinin, öğrenme ortamlarının fiziki ve teknik altyapısının üniversitemizin genel vizyonuna ve çağdaş uluslararası niteliklere koşut biçimde geliştirilerek öğrencilerimizi yaşamın farklı alanlarında edindikleri yabancı dil eğitiminden en etkin şekilde faydalanabilecekleri seviyede yetiştirmek. Bu bağlamda, Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının mesleki açıdan sürekli gelişen ve değişen çağdaş koşullara paralel olarak mesleki ve akademik becerilerini uluslararası düzeyde geliştirmelerine olanak sağlayarak akademik nitelikleri ile ayırt edilen birimlerden biri haline gelmektir.

Hedeflerimiz;

- 1- Dil Eğitiminde Üniversitemizin uluslararası standartları yakalamasını sağlamak,
- 2- Dil eğitimi konusunda tercih edilen bir kurum haline gelmek.
- 3- Eğitimini tamamlayan öğrencilerimizin meslek hayatında ve sosyal yaşamında yabancı dili rahatlıkla konuşabileceği bir düzeye gelmiş olmalarını sağlamak.
- 4- Eğitim-öğretim tekniklerini geliştirmek,
- 5- Dersliklerimizin her birini teknolojik cihazlarla donatmak.
- 6- Yeni kurulan ve hızla büyüyen Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulların öğretim elemanı talebini karşılayabilmek için bir an önce öğretim elemanı sayımızın artırılmasını sağlamak.
- 7- Ülkemize, bilimsel ve teknoloji alanda gelişmesine katkı sağlayacağı bir düzeyde yabancı dil bilen bir insan gücünü yetiştirmek.

A.1.2. Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Yabancı Diller Bölümü

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Kalite Komisyon Üyeleri:

Öğr. Gör. Mustafa UĞURLU (Komisyon Başkanı-Müdür Yardımcısı)

Öğr. Gör. İbrahim ŞAHİN (Üye-İngilizce Hazırlık Programı Koordinatörü)

Öğr. Gör. Alper ÜNAL (Üye)

B.1.2. İşlevselliği nedir?

Birim kalite komisyonu Yüksekokulda kullanılmakta olan form, belge vb. belgelerin standardizasyonu için çalışmalar yürütmekte ve bunların kurumumuz kalite birimi tarafından onaylanmış tek tip dokümanlara dönüştürülme sürecini yürütmektedir. Ayrıca birim akreditasyon çalışmalarında da etkin bir şekilde rol alarak birimin akreditasyon süreci için hazırlıklarına destek vermektedir.

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Kalite güvence çalışmaları kapsamında Yüksekokul müdürlüğü ve bölüm başkanlığı talepleri doğrultusunda birimimizdeki iş ve işleyişlerin standart ve sürekli hale getirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Kalite komisyon başkanının yönlendirmeleri ve görev paylaşımı ile birim üyeleri belirlenen konularda çalışmalarını yürütmekte ve komisyona sunmaktadır. Komisyonda yapılan çalışmalar değerlendirildikten ve varsa ekleme ya da eksiklikler gibi düzeltmeler yapıldıktan sonra işin son hali Yüksekokul Müdürlüğü onayına sunulmaktadır.

C. EĞİTİM- ÖĞRETİM

Birimimizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıt 1- Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi: <https://alanya.edu.tr/media/kuxfn3cm/yo-024-yabanci-diller-yuksekokulu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Kanıt 2- Program tasarımı ve onay süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı. Hazırlık programında Bilgi İşlem, Materyal Geliştirme, Mesleki Gelişim, Ölçme ve Değerlendirme ve Ortak Zorunlu Dersler, Mesleki Yabancı Dersler olmak üzere ofisler bulunmaktadır. Her ofis içerisinde bir ekip bulunmaktadır ve ofislerin görevleri ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Ofis görevlileri bu doğrultuda çalışmalarını yürütmektedir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1KtxSo-pxnAQZcOlKAeOEmfRWnIUkfbVn/view?rtpof=true&sd=true>

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

D.1.2. Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin artırılması için neler yapılmaktadır

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

D.1.5. Verilen araştırma destekleri

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

Birimimizde mevcut akademik yıl içerisinde düzenlenmiş, personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini destekleyecek eğitimler bulunmamaktadır. Ayrıca birimimizde araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyecek farklı yatırım, tesis, altyapı örnekleri bulunmamaktadır

E. TOPLUMSAL KATKI

AÇIKLAMA: Yetişkin Eğitimi, Uygulamalı araştırma, danışmanlık ve sosyal sorumluluk projeleri konusunda gerçekleştirilen çalışmalar listelenmeli buna ek olarak bu çalışmalara ait süreçlerin yönetimi ve takibi konusunda bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız ve kanıtları ile rapora ekleyiniz.

Örnektir:

- Topluma açık eğitimler, dersler, sertifikalı eğitim programları, kurslar, sempozyumlar
- Dış katılımcılarla düzenlenen seminerler, kongreler, çalıştaylar, yarışmalar, paneller
- Protokoller
- Kültürel ve sanatsal faaliyetler (resim sergisi vb.)
- Sosyal Sorumluluk Projeleri (Askıda yemek, kan bağıışı, sokak hayvanlarının korunmasına yönelik faaliyetler, farkındalık etkinlikleri vb.)
- Sağlık taramaları (Ağız sağlığı kontrolü, işitme taraması vb.)
- Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler
- Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına verilen danışmanlıklar
- Öğrenci etkinlikleri
- Projeler (birim olarak ya da dış paydaşlarla ortak olarak)
- Dış paydaşlarla ortak çalışmalar (Örneğin il sağlık müdürlükleriyle ortak sağlık çalışmaları, il tarım müdürlükleriyle ortak çalışmalar, il milli eğitim müdürlükleriyle ortak çalışmalar, üniversite-endüstri

ortaklıkları, kalkınma ajanslarıyla ortak çalışmalar, il yönetimleriyle ortak çalışmalar, il kültür müdürlükleriyle ortak çalışmalar vb.)

- Ders programında bulunan toplumsal katkıyı destekleyecek dersler (Topluma Hizmet dersleri vb.)
- Dış paydaşların kullanımına açık olan laboratuvar, araştırma merkezi, kütüphane vb. (Ücretli ya da ücretsiz)
- **Sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi) amaçlı faaliyetlerimiz planlanan faaliyetler arasında olup, mevcut faaliyetlerimiz bulunmamaktadır.**
- **Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde farklı zamanlarda ve talebe yönelik olarak, üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içerisinde İngilizce, Almanca ve Rusça dil kursları açılmakta ve bu kursları bitiren öğrencilere kurs bitirme sertifikası verilmektedir.**